



รายงานผลการปฏิบัติงาน

และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



นายสุพัทธ์ แสนทวิสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายสุพัทธ์ แสนทวิสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สุพัตร์ แสนทวีสุข

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕
- การพัฒนาตนเอง	๗
- ผลการปฏิบัติงาน	๑๑
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๔
- การประเมินตนเองของครู	๑๕

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙

ภาคผนวก

- เกียรติบัตร
- คำสั่ง
- รูปภาพ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นายสุพักตร์.....สกุล.....แสนทวีสุข.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ศศ.บ.....วิชาเอก คอมพิวเตอร์.....จาก.....สถาบันราชภัฏเชียงราย
- ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ...ชำนาญการ..... อายุ...๔๘.....ปี ปฏิบัติราชการ...๑๕.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....๖๖๒๒.....เงินเดือน.....๓๘,๐๕๐.....บาท เงินวิทยฐานะ...๕,๖๐๐.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด๒...กันยายน.....๒๕๒๐.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ...๑๐...พฤศจิกายน...๒๕๕๓.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....

ปฏิบัติงานพิเศษ.....เทคโนโลยีสารสนเทศ..(ICT).....

สังกัดฝ่าย.....โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
๑		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	อ.๒	๑	๑
๒		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	อ.๓	๒	๒
๓	ว๑๑๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๑	๒	๒
๕	ว๑๒๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๒	๑	๑
๖	ว๑๓๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๓	๒	๒
๗	ว๑๔๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๔	๒	๒
๘	ว๑๕๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๕	๑	๑
๙	ว๑๖๒๐๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๖	๒	๒
๑๐	ว๑๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๒	๒
๑๑	ว๑๒๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑	๑
๑๒	ว๑๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๒	๒
๑๓		ยวภาษา	ป.๑-๓	๑	๑
๑๔		ชุมนุมคาราโอเกะ	ป.๑-๓	๑	๑
๑๕		อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ป.๑-๖	๑	๑
รวม				๒๑	๒๑

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	-	-	-	-
๒	ยุวกาชาด	๓/๒	๑๑	/	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓/๒	๑๑	/	-
๔	ชุมนุมคาราโอเกะ	ป.๑-๓	๒๕	/	-
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๓/๒	๑๑	/	-
๖					

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ครูประจำชั้นร่วม ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๖	๑๔	๓๐

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานที่โรงเรียนอนุบาลหัวฝายมอบหมาย

กลุ่มวิชาการ

- งานวัด ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
 - เอกสาร ปพ.๑-๙
 - School miss (โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน)
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ (ICT)
- งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (E-New, website, Facebook)
- งานทะเบียนนักเรียน (DMC)
- งานสวัสดิการครู-บุคลากร
- งานซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- งานดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- งานด้านข้อมูลสารสนเทศ
 - DMC ๖๗ (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล)
 - EMIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา)
 - P-OBEC (ข้อมูลครู บุคลากร)
 - EFA (ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน)
 - ๓S School master
 - ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
 - ข้อมูลด้านเทคโนโลยี
 - เว็บไซต์โรงเรียน/เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ว๑๑๑๐๑	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ป.๑	๑
๒	ว๑๒๑๐๑	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ป.๒	๑
๓	ว๑๔๑๐๑	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ป.๔	๑
๔	ว๑๕๑๐๑	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ป.๕	๑

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม๖.....ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๑	๑
๒	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๒	๑
๓	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๓	๑
๔	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๔	๑
๕	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๕	๑
๖	Santaweek - Classroom การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ป.๖	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ป.๒

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ๒ ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	ดอยดินแดง	เครื่องบินดินเผา	๑
๒	อุทยานหอยเชียงราย	ดอกไม้	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)






- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
- ✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๒.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๕ ม.ค.๖๘	การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ระบบประถมศึกษา	Zoom Cloud Meetings	สพฐ.	หนังสือเชิญ
๒	๑๔ ธ.ค.๖๗	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	On Demand	สพฐ.	
๓	๓๐ พ.ย.๖๗	พัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน ๔ ชม.	ออนไลน์	สพฐ.	
๔	๑๒ ต.ค.๖๗	ด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	ออนไลน์	ป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ	
๕	๑๗ ส.ค.๖๗	เวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างครูดี นักเรียนดี มีความสุข ในหัวข้อ “เติมโอกาส เพิ่มศักยภาพด้วยนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”	ออนไลน์	สพป.ชร.๑	






ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๖	๒๔ พ.ค.๖๗	การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding Online for Teacher Plus : C&T Plus- Scratch) รหัสหลักสูตร ๕๖๐๗๐ จำนวน ๑๖ ชม.	ออนไลน์	สพฐ.- สสวท.	
๗	๒๓ พ.ค.๖๗	ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ออนไลน์	กสศ.	
๘	๒๑ พ.ค.๖๗	วิทยาการคำนวณ (Data Science) (Coding Online for Teacher Plus : C&T Plus-Data Science) รหัสหลักสูตร ๕๖๐๖๖ จำนวน ๑๖ ชม.	ออนไลน์	สพฐ.- สสวท.	
๙	๑๖ พ.ค.๖๗	ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรหลักการจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยผู้เรียน	ออนไลน์	กสศ.	
๑๐	๑๔ พ.ค.๖๗	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	โรงแรม เชียงราย แกรนด์รูม	สพป.ชร.๑	




๑.๓.๙.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ	ออนไลน์	สพป.ชร.๑	ภาพประกอบ/ บันทึกรูป PLC
๒	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	PLC การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย	โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย	โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย	ภาพประกอบ/ บันทึกรูป PLC





สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..๑๒... ครั้ง จำนวน ..๑๒... วัน คิดเป็น ..๗๒... ชั่วโมง นำมาขยายผล.....๑๑... ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๖ ม.ค. ๖๘	รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โครงการยก ย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	สพป.ชร.๑	
๒	๕ มี.ค.๖๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ระดับ ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ครั้งที่ ๓๒	สพป.ชร.๑	
๓	๑๙ พ.ย. ๖๗	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่ม เทคโนโลยี โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้	กลุ่มเมืองใต้	
๔	๑๐ ก.พ. ๖๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ระดับ ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๓๒	กลุ่มเมืองใต้	
๕	๑๐ ก.พ. ๖๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๓๒	กลุ่มเมืองใต้	

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๖	๑๙ พ.ย. ๖๗	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มเทคโนโลยี โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้	กลุ่มเมืองใต้	
๗	๓๐ ส.ค. ๖๗	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	
๘	๙ ส.ค.๖๗	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สพป.ชร.๑ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชร.๑	

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา/ฯลา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
๑	๑๐ ก.พ.๖๘	กรรมการตัดสินกิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเมืองใต้	
๒	๑๐ ก.พ.๖๘	กรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเมืองใต้	
๓	๓๑ ส.ค.๖๗	ผู้นำ ICT Talent ภาครัฐ	สพฐ.	
๔	๑๒ พ.ค.๖๗	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษา การใช้ Application Canva for Education	โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย	

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) กลุ่มงานวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. งานวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ (เอกสาร ปพ.๑-ปพ.๓)
๔. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. งานสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๖. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑.....
๗. งานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. งานระบบสารบรรณและธุรการ
๒. งานพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ (ICT)
๓. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๔. งานอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน
๕. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 - ประชาสัมพันธ์ทาง E-new, เว็บไซต์ รร., การเก็บข้อมูล (ถ่ายภาพ)
 - การทำจุลสารโรงเรียน
๖. งานจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียน การย้ายและจำหน่ายนักเรียน
๗. งานทะเบียนนักเรียน
๘. งานยุวกาชาด
๙. งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๑๐. งานจัดระบบ ระเบียบ ดูแลห้องสำนักงานโรงเรียน (ห้องประชุม)
๑๑. งานดุริยางค์โรงเรียน
๑๒. งานดนตรีเครื่องเสียง
๑๓. งานสวัสดิการครู+บุคลากร
๑๔. งานซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
๑๕. งานสัมพันธ์ชุมชนและประสานงานบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

(หน้าศูนย์วิจัย)

๑๖. ๑๘. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
๑๗. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
๑๘. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง
๑๙. งานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

๑. งานทะเบียนครุภัณฑ์-ทะเบียนทรัพย์สิน (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)

๒. งานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/>				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		<input checked="" type="checkbox"/>			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		<input checked="" type="checkbox"/>			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	<input checked="" type="checkbox"/>				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ ๒
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับ ๓ เกณฑ์สถานศึกษากำหนด		✓			
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน และสนทนาอย่างง่ายได้		✓			
๔. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓			
๕. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้		✓			
๖. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการใช้สื่อบันเทิงอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสม		✓			
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓		✓			
๘. นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๙. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	✓				
๑๐. นักเรียนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น กิจกรรมตานก๋วยสลากทอดกฐิน ประเพณีี่เป็ง	✓				

๑๑. นักเรียน มีความสามารถด้านการพินิจ / ดนตรีไทย		✓			
๑๒. นักเรียนมีการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีกิจกรรมการเรียนรู้รวม		✓			
๑๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสมรรถนะภาพทางการเป็นเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย	✓				
๑๔. นักเรียนมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย		✓			
๑๕. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ				

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		✓			
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA วงจรเต็มมิ่งในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๓. โรงเรียนน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		✓			
๔. โรงเรียนมีแผนงานวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๕. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		✓			
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓			
๗. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยการปฏิบัติจริง		✓			
๒. ครูมีการพัฒนาผลิตสื่อการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน		✓			
๓. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม		✓			
๔. ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงและต่อเนื่องแล้วนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๕. ครูมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ				

กิจกรรม/โครงการ/ หลักฐานร่องรอยที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความตั้งใจสอน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานสอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง -นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ -ควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม ๔	ดี ๓	ผ่านเกณฑ์ ๒	ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑
ป.๑/๑	๒๕						๒๕	-	-	-
ป.๑/๒	๒๖						๒๖	-	-	-
ป.๒	๓๗						๓๗	-	-	--
ป.๓/๑	๒๒						๒๒	-	-	-
ป.๓/๒	๒๑						๒๑	-	-	-
ป.๔/๑	๓๐						๓๐	-	-	--
ป.๔/๑	๓๐						๓๐	-	-	-
ป.๕/๑	๒๑						๒๑	-	-	-
ป.๕/๒	๒๑						๒๑	-	-	--
ป.๖/๑	๒๖						๒๖	-	-	-
ป.๖/๒	๒๖						๒๖	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่านเกณฑ์ ๑	ไม่ผ่านเกณฑ์ ๐
ป.๑/๑	๒๕	๒๔	๑	-	-
ป.๑/๒	๒๖	๒๖	-	-	-
ป.๒	๓๗	๑๐	๑๖	๑๑	-
ป.๓/๑	๒๒	๖	๑๖	-	-
ป.๓/๒	๒๑	๒๑	-	-	-
ป.๔/๑	๓๐	๓๐	-	-	-
ป.๔/๑	๓๐	๓๐	-	-	-

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่านเกณฑ์ ๑	ไม่ผ่านเกณฑ์ ๐
ป.๕/๑	๒๑	๑๓	๖	๒	-
ป.๕/๒	๒๑	๑๘	๒	๑	-
ป.๖/๑	๒๖	๒๒	๔	-	-
ป.๖/๒	๒๖	๑๓	๑๒	๑	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม...

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓. มีวินัย	๔. ใฝ่เรียนรู้	๕. อยู่อย่างพอเพียง	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๗. รักความเป็นไทย	๘. มีจิตสาธารณะ	๙. มีระเบียบวินัย	๑๐. รักความสะอาด	ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ ผ่าน ๐
ป.๑/๑	๒๕											๒๔	-	-	-
ป.๑/๒	๒๖											๒๖	-	-	-
ป.๒	๓๗											๑๘	๑๙	-	-
ป.๓/๑	๒๒											๒๒	-	-	-
ป.๓/๒	๒๑											๒๑	-	-	-
ป.๔/๑	๓๐											๓๐	-	-	-
ป.๔/๑	๓๐											๓๐	-	-	-
ป.๕/๑	๒๑											๒๐	๑	-	-
ป.๕/๒	๒๑											๒๑	-	-	-
ป.๖/๑	๒๖											๒๖	-	-	-
ป.๖/๒	๒๖											๒๖	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม.....

ภาคผนวก ก

เกียรติบัตร



เลขที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4945/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการประกาศเกียรติคุณหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2567

นายมรดก อมู่เคราะห์

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1)





เลขที่ กส.๓๑๒/๒๕๖๓

กลุ่มโรงเรียนเมืองใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตกร แสันทวีสุข
โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
กรรมการตัดสินการแข่งขัน
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางวรรณกล สุตะวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้



เลขที่ กส.๓๑๔/๒๕๖๓

กลุ่มโรงเรียนเมืองใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตกร แสันทวีสุข
โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
กรรมการตัดสินการแข่งขัน
กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางวรรณกล สุตะวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้



เลขที่ - ก.๑๐๒๒/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“เด็กเชียงราย รักศาสตร์ศิลป์ ถิ่นล้านนา สืบสานคุณค่า Soft Power Thai ถ้าวไกลสู่สากล”

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

(นายมรกต อนุเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



เลขที่ - ก.๑๓๒๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับชั้น ป.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“เด็กเชียงราย รักศาสตร์ศิลป์ ถิ่นล้านนา สืบสานคุณค่า Soft Power Thai ถ้าวไกลสู่สากล”

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

(นายมรกต อนุเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



เลขที่ ก.บ.๖๑/๒๕๖๗

กลุ่มโรงเรียนเมืองใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตกร แสนทวีสุข
โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย สพป. เชียงราย เขต ๑
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางวรรณกล สุตะวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้




เลขที่ ก.บ.๖๗/๒๕๖๗

กลุ่มโรงเรียนเมืองใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตกร แสนทวีสุข
โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย สพป. เชียงราย เขต ๑
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางวรรณกล สุตะวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณาบุเคราะห์)
ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้



เลขที่ สวก.5701372/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

วันที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สวก./สวก.1/เรียนรายเขต 1/206/2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

เป็นผู้ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e - Learning
หลักสูตร OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน

จำนวน 4 ชั่วโมง

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
สุพัตร์ แสนทวีสุข

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง
สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED006-007296/12-10-2567

เลขที่...๓๑๙๖...../๒๕๖๗

สร้างครูดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

ได้เข้าร่วมเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างครูดี นักเรียนดี มีความสุข
ในหัวข้อ **"เติมโอกาส เพิ่มศักยภาพด้วยนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพ**

การจัดการศึกษาเรียนรู้"

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญในหน้าที่การงานยิ่งขึ้นไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นายมรกต อนุเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

การเขียนโปรแกรม Scratch

(Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Scratch) รหัส ๒๔๐๗๐ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ว่าที่ร้อยตรี

(ณ วังจันทน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ระเดช เจริญสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS071+2024-5

กสศ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สุพัตร์ แสนทวีสุข

ได้ผ่านการอบรมออนไลน์
การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2024

(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุพัตร์ แสนทวีสุข

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)

รหัสหลักสูตร ๒๔๐๒๖ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ว่าที่ร้อยตรี

(อนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เลี้ยวสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS069+2024-3



โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นาย สุพัตร์ แสนทวีสุข

สำเร็จการเรียนรู้คอร์ส หลักสูตรหลักการจัดการศึกษาเชิงบวกเพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยผู้เรียน
ของโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.อุดม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา

ดร.พรนันทน์ วงศ์ตระกูล
หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะฯ



เลขที่ สพป.ขร.1 1345/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุพิทกร์ แสนทวีสุข

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม, พ.ศ. 2567

(นายมรกต อุนุเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ภาคผนวก ข

รูปภาพ

